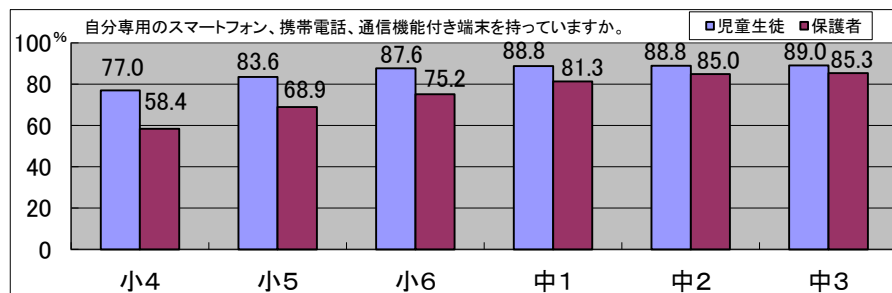


携帯電話等についての質問

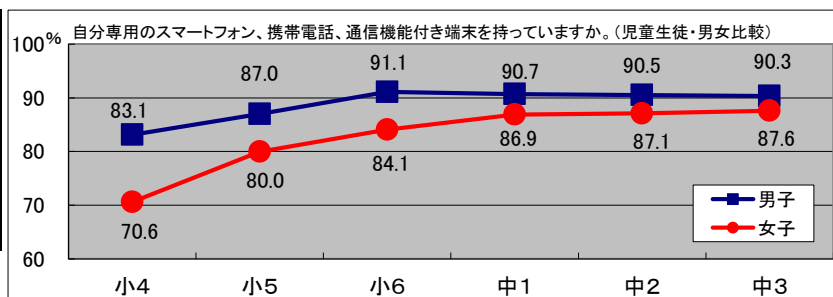
児童生徒 設問1-(1) あなたは自分専用のスマートフォン、携帯電話、通信機能付き端末を持っていますか。(児童生徒回答)

保護者 設問1-(1) お子さんは自分専用のスマートフォン、携帯電話、通信機能付き端末を持っていますか。(保護者回答)

設問1-(1) (%)		
学年	児童生徒	保護者
小4	77.0	58.4
小5	83.6	68.9
小6	87.6	75.2
中1	88.8	81.3
中2	88.8	85.0
中3	89.0	85.3
平均	85.9	75.9

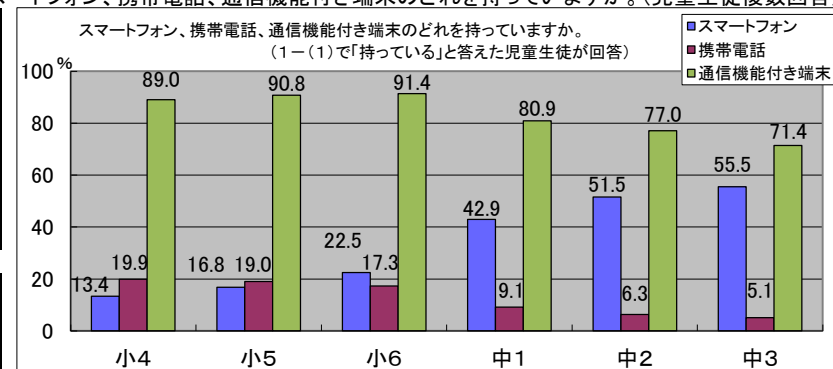


設問1-(1) (%)			
学年	男子	女子	平均
小4	83.1	70.6	77.0
小5	87.0	80.0	83.6
小6	91.1	84.1	87.6
中1	90.7	86.9	88.8
中2	90.5	87.1	88.8
中3	90.3	87.6	89.0
平均	88.8	82.8	85.9



児童生徒 設問1-(2) スマートフォン、携帯電話、通信機能付き端末のどれを持っていますか。(児童生徒複数回答)

設問1-(2) (%)			
学年	スマートフォン	携帯電話	通信機能付き端末
小4	13.4	19.9	89.0
小5	16.8	19.0	90.8
小6	22.5	17.3	91.4
中1	42.9	9.1	80.9
中2	51.5	6.3	77.0
中3	55.5	5.1	71.4
平均	34.6	12.5	83.1



参考:県内児童生徒の所持率			
学年	スマートフォン	携帯電話	通信機能付き端末
小4	10.3	15.3	68.5
小5	14.1	15.9	75.9
小6	19.7	15.1	80.1
中1	38.1	8.1	71.8
中2	45.8	5.6	68.4
中3	49.4	4.5	63.5
平均	29.7	10.7	71.4

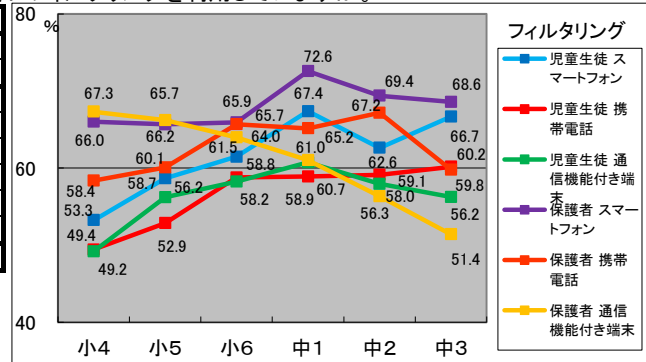
※各学年の在籍児童生徒数に占める、それぞれの機器の所持率

概要

- ・子どもの持つゲーム機器に通信機能が付いていることを知らない保護者がいる可能性が大きい。
- ・スマートフォン、携帯電話、通信機能付き端末の所持率は、小学生82.8%、中学生88.9%、小・中学生全体で85.9%となっている。
- ・スマートフォンの所持率は、学年が上がるごとに増加している。

児童生徒 設問1-(3)フィルタリング機能を利用していますか。
保護者 設問1-(3)お子さんの携帯電話等にフィルタリングを利用していますか。

学年	設問1-(3) (%)				
	児童生徒			保護者	
	スマートフォン	携帯電話	通信機能付き端末	スマートフォン	携帯電話
小4	53.3	49.4	49.2	66.0	58.4
小5	58.7	52.9	56.2	65.7	60.1
小6	61.5	58.8	58.2	65.9	65.7
中1	67.4	58.9	60.7	72.6	65.2
中2	62.6	59.1	58.0	69.4	67.2
中3	66.7	60.2	56.2	68.6	59.8
平均	63.8	55.3	56.5	69.2	62.3

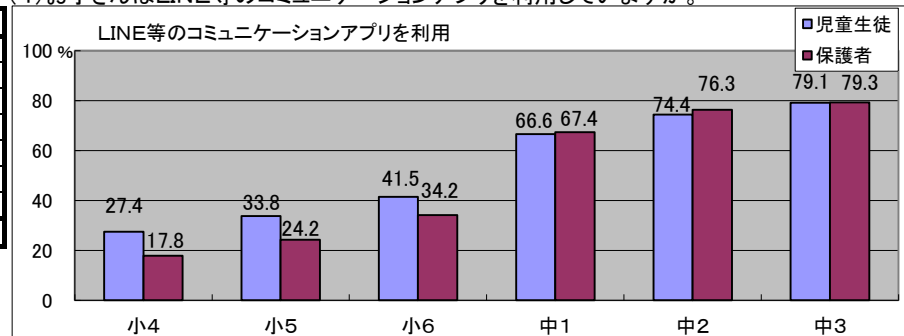


概要

・フィルタリングの利用率は、スマートフォンが小学生58.7%、中学生65.5%、携帯電話が小学生53.7%、中学生59.3%、通信機能付き端末が小学生54.9%、中学生58.4%である。昨年度よりわずかに増加している。

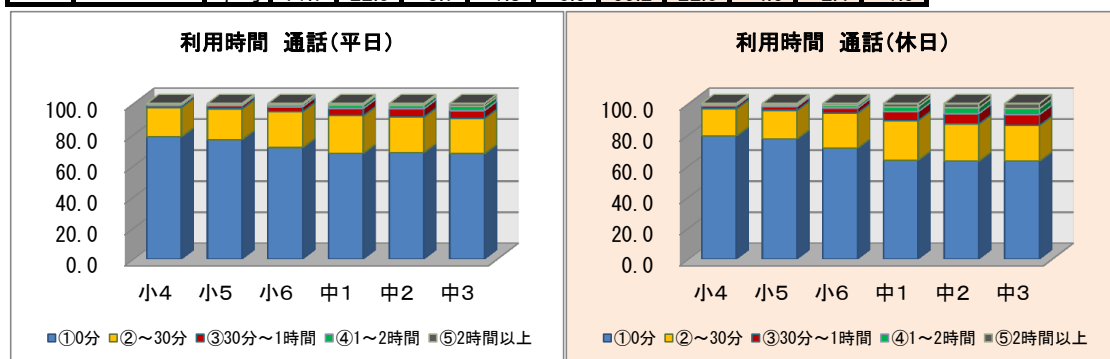
児童生徒 設問1-(4)LINE等のコミュニケーションアプリを利用していますか。
保護者 設問1-(4)お子さんはLINE等のコミュニケーションアプリを利用していますか。

設問1-(4) (%)		
学年	児童生徒	保護者
小4	27.4	17.8
小5	33.8	24.2
小6	41.5	34.2
中1	66.6	67.4
中2	74.4	76.3
中3	79.1	79.3
平均	54.9	53.1



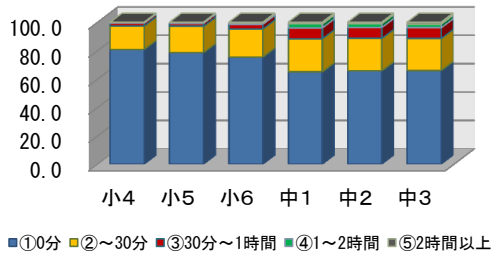
児童生徒 設問1-(5)利用時間(一日平均)はどれくらいですか。

設問1-(5)	利用時間 通話 (%)	学年	平日					休日				
			①0分	②～30分	③30分～1時間	④1～2時間	⑤2時間以上	①0分	②～30分	③30分～1時間	④1～2時間	⑤2時間以上
		小4	78.7	18.9	1.4	0.6	0.4	79.2	17.5	1.9	0.9	0.6
		小5	76.8	19.8	2.0	0.9	0.5	77.3	18.4	2.4	0.9	1.0
		小6	71.7	23.1	3.2	1.4	0.5	71.3	22.6	3.2	1.7	1.2
		中1	68.1	24.2	4.6	2.2	1.0	63.6	25.5	5.7	3.1	2.1
		中2	68.5	22.8	5.3	2.3	1.1	63.0	23.9	6.7	3.6	2.8
		中3	67.8	22.7	5.0	2.9	1.6	63.0	23.0	7.0	3.9	3.2
		平均	71.7	22.0	3.7	1.8	0.9	69.2	22.0	4.6	2.4	1.9

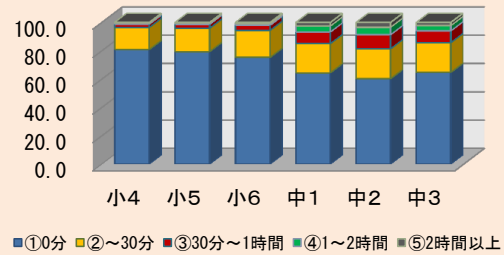


設問 1-(5)	学年	平日					休日				
		①0分	②～30分	③30分～1時間	④1～2時間	⑤2時間以上	①0分	②～30分	③30分～1時間	④1～2時間	⑤2時間以上
	利用 時間 メール (%)										
	小4	80.9	16.5	1.9	0.5	0.2	80.9	15.6	2.3	0.7	0.5
	小5	78.7	18.5	2.1	0.5	0.3	79.5	16.5	2.8	0.7	0.5
	小6	75.6	19.8	3.2	1.0	0.4	75.4	19.1	3.6	1.2	0.8
	中1	65.1	23.4	7.6	2.8	1.1	64.5	20.7	8.1	4.2	2.5
	中2	65.8	22.8	7.6	2.8	0.9	60.3	21.2	9.9	5.3	3.3
	中3	66.1	22.5	7.5	2.6	1.3	64.7	21.0	8.3	3.7	2.2
	平均	71.7	20.7	5.1	1.8	0.7	70.5	19.2	6.0	2.7	1.7

利用時間 メール(平日)

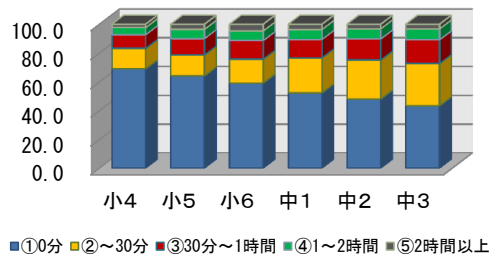


利用時間 メール(休日)

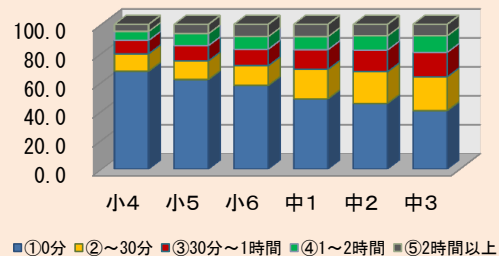


設問 1-(5)	学年	平日					休日				
		①0分	②～30分	③30分～1時間	④1～2時間	⑤2時間以上	①0分	②～30分	③30分～1時間	④1～2時間	⑤2時間以上
	利用 時間 サイト (%)										
	小4	69.1	14.2	9.5	4.9	2.3	67.7	12.1	9.2	6.2	4.9
	小5	64.1	14.6	11.3	6.4	3.6	61.9	12.9	10.5	8.3	6.4
	小6	59.2	16.6	12.9	6.7	4.6	57.8	13.7	11.4	8.7	8.4
	中1	52.4	24.3	12.7	6.9	3.6	48.6	20.4	13.5	9.0	8.5
	中2	48.1	27.1	14.6	7.1	3.1	45.5	21.8	15.0	9.8	7.9
	中3	43.4	29.3	16.5	7.6	3.2	40.4	23.4	16.9	11.4	8.0
	平均	55.5	21.3	13.0	6.7	3.5	53.1	17.6	12.9	9.0	7.4

利用時間 サイト(平日)

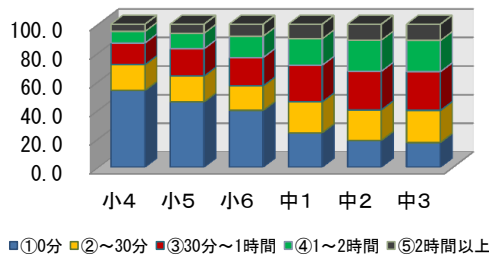


利用時間 サイト(休日)

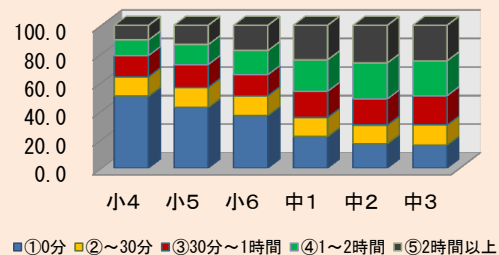


設問 1-(5)	学年	平日					休日				
		①0分	②～30分	③30分～1時間	④1～2時間	⑤2時間以上	①0分	②～30分	③30分～1時間	④1～2時間	⑤2時間以上
	利用 時間 アプリ (%)										
	小4	53.7	18.1	15.1	8.1	5.0	50.5	13.6	14.8	10.9	10.2
	小5	45.7	18.1	19.0	10.8	6.3	42.5	14.0	16.0	14.0	13.5
	小6	39.8	17.2	19.8	14.9	8.3	37.0	13.8	14.7	16.9	17.7
	中1	24.2	21.6	25.6	18.5	10.2	22.2	13.3	18.3	22.1	24.1
	中2	18.8	21.4	26.9	21.8	11.1	17.2	13.0	18.3	25.2	26.3
	中3	17.4	22.4	27.0	21.8	11.4	16.3	14.0	20.5	24.4	24.8
	平均	32.5	19.9	22.5	16.3	8.9	30.2	13.6	17.2	19.2	19.8

利用時間 アプリ(平日)



利用時間 アプリ(休日)

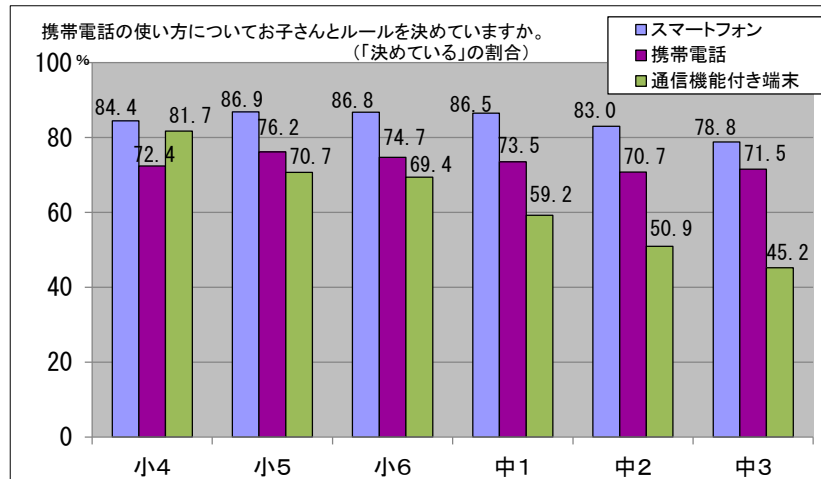


概要

- ・小・中学生ともに休日は長時間利用の傾向が見られる。
- ・メール、サイト、アプリの利用時間は、学年が上がるごとに増加している。

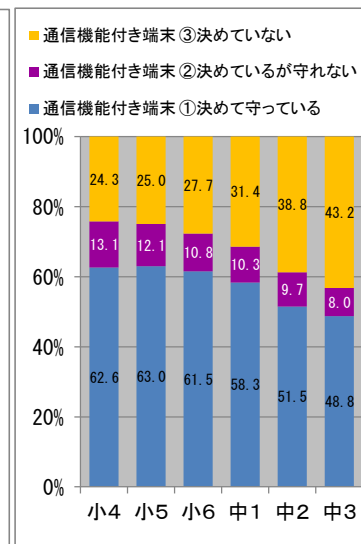
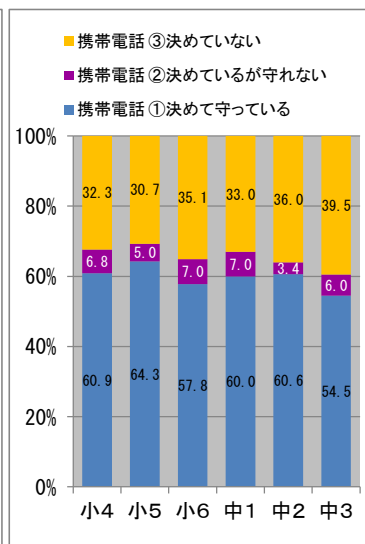
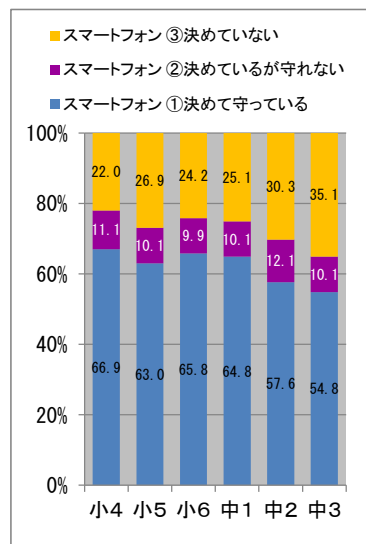
保護者 設問1ー(5)携帯電話等の使い方についてお子さんとルールを決めていますか。

学年	保護者 設問1ー(5) (%)		
	スマートフォン	携帯電話	通信機能付き端末
小4	84.4	72.4	81.7
小5	86.9	76.2	70.7
小6	86.8	74.7	69.4
中1	86.5	73.5	59.2
中2	83.0	70.7	50.9
中3	78.8	71.5	45.2
平均	83.1	73.8	59.5



児童生徒 設問1ー(6)ルールについて家の人と決めていますか。

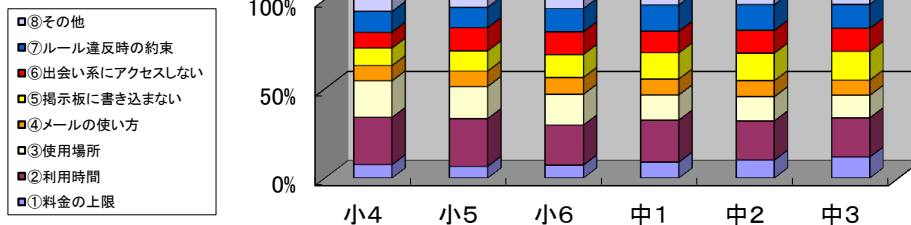
学年	スマートフォン			携帯電話			通信機能付き端末		
	①決めて守っている	②決めていないが守れない	③決めていない	①決めて守っている	②決めていないが守れない	③決めていない	①決めて守っている	②決めていないが守れない	③決めていない
小4	66.9	11.1	22.0	60.9	6.8	32.3	62.6	13.1	24.3
小5	63.0	10.1	26.9	64.3	5.0	30.7	63.0	12.1	25.0
小6	65.8	9.9	24.2	57.8	7.0	35.1	61.5	10.8	27.7
中1	64.8	10.1	25.1	60.0	7.0	33.0	58.3	10.3	31.4
中2	57.6	12.1	30.3	60.6	3.4	36.0	51.5	9.7	38.8
中3	54.8	10.1	35.1	54.5	6.0	39.5	48.8	8.0	43.2
平均	60.2	10.6	29.2	60.4	6.1	33.5	57.9	10.7	31.5



保護者 設問1-(6) (5)で「決めている」と答えた方は、決めている内容について次から選んでください(複数回答可)。

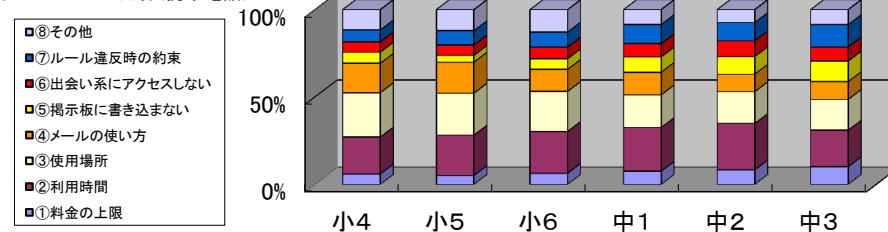
保護者 設問 1-(6)	(%)	学年	スマートフォン							
			①料金の 上限	②利用時 間	③使用場 所	④メール の使い方	⑤掲示板 に書き込 まない	⑥出会い 系にアク セスしな い	⑦ルール 違反時の 約束	⑧その他
		小4	20.8	73.2	56.7	23.5	27.2	24.5	32.2	18.8
		小5	18.4	74.5	50.1	24.0	31.5	36.1	32.0	12.3
		小6	21.9	67.0	51.7	28.3	38.5	38.1	39.0	15.5
		中1	26.9	70.6	42.3	26.8	43.9	36.2	44.3	9.2
		中2	29.1	63.2	39.0	25.9	44.4	36.6	41.5	8.6
		中3	32.4	60.3	34.6	23.2	44.3	35.4	36.8	7.6
		平均	27.9	65.5	41.1	25.3	42.2	35.8	39.6	9.7

子どもとのルールの内容(スマートフォン)



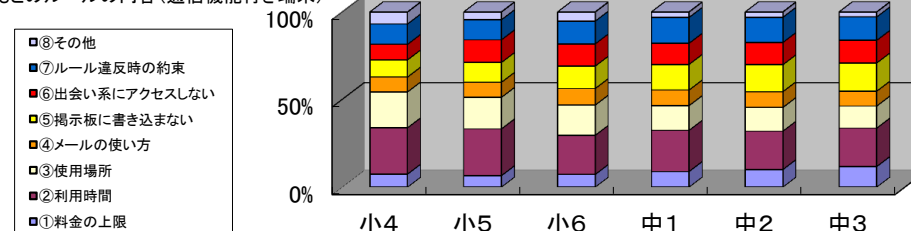
保護者 設問 1-(6)	(%)	学年	携帯電話							
			①料金の 上限	②利用時 間	③使用場 所	④メール の使い方	⑤掲示板 に書き込 まない	⑥出会い 系にアク セスしな い	⑦ルール 違反時の 約束	⑧その他
		小4	10.7	37.8	45.3	30.0	11.3	10.7	12.2	20.7
		小5	8.1	36.3	37.8	27.9	6.2	9.3	12.9	18.9
		小6	10.8	40.4	38.6	21.2	10.3	11.2	14.5	21.5
		中1	15.9	52.6	39.3	27.3	18.5	15.9	23.1	17.9
		中2	18.6	59.1	40.5	22.4	22.4	20.3	23.2	16.5
		中3	9.5	19.4	16.4	9.5	10.9	7.5	11.9	8.0
		平均	11.3	40.3	38.5	24.8	11.6	11.7	15.1	18.8

子どもとのルールの内容(携帯電話)



保護者 設問 1-(6)	(%)	学年	通信機能付き端末							
			①料金の 上限	②利用時 間	③使用場 所	④メール の使い方	⑤掲示板 に書き込 まない	⑥出会い 系にアク セスしな い	⑦ルール 違反時の 約束	⑧その他
		小4	8.3	79.1	34.9	6.5	13.7	19.9	28.7	11.6
		小5	9.3	72.2	34.4	8.0	16.8	22.3	29.2	11.2
		小6	11.4	73.1	34.3	9.6	21.7	25.6	31.6	11.4
		中1	13.5	70.7	34.4	14.8	28.0	26.2	36.6	9.3
		中2	14.9	68.7	32.6	16.2	33.9	28.9	36.8	9.5
		中3	14.4	64.4	32.0	15.1	31.4	26.3	33.2	9.5
		平均	12.0	71.4	33.8	11.7	24.2	24.9	32.7	10.5

子どもとのルールの内容(通信機能付き端末)



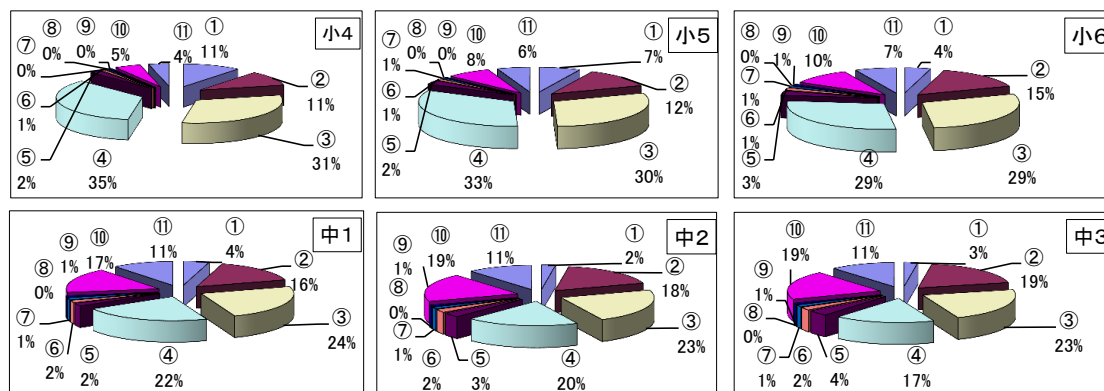
概要

- ・携帯電話等の使い方について家の人とルールを決めている割合は学年が上がるごとに減少する傾向がある。
- ・決めているルールの内容として最も多いのは、小・中学生全体で「利用時間」であり、情報モラルに関わるルールについて約束している割合はまだ低い。(特に通信機能付き端末)
- ・ルールの設定について、児童生徒と保護者の認識の差が見られる。

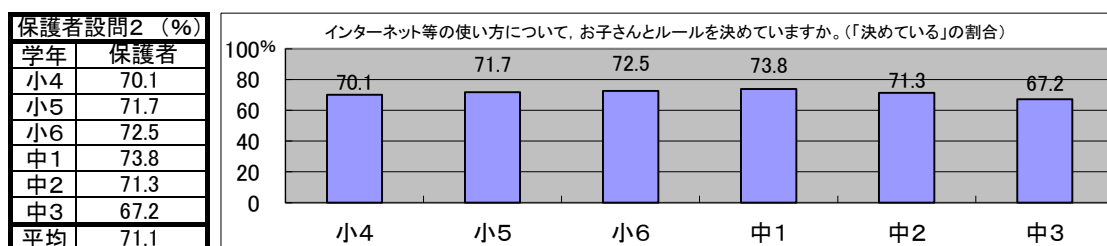
インターネット、メールについての質問(パソコンの利用含む)

児童生徒 設問2 よく利用しているサイト等は何ですか(複数回答可)。

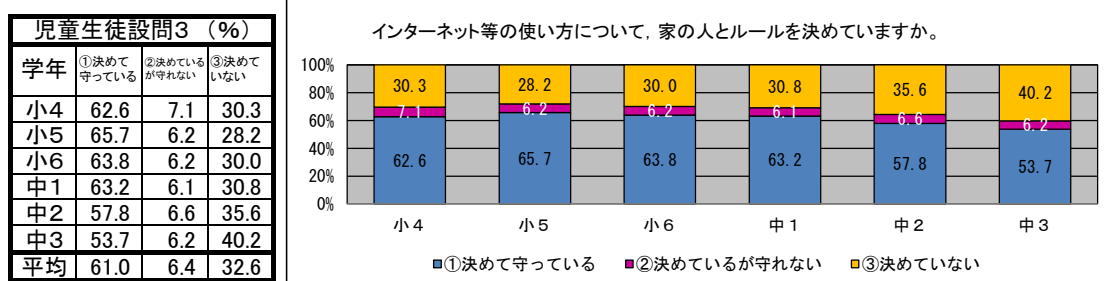
児童生徒 設問2 よく利用して いるサイト は何です か。 (複数回答可)	(人)	学年	① 利用しない	② 音楽	③ 写真・画 像・動画	④ ゲーム	⑤ ショッピング	⑥ ブログ・ブ ログ	⑦ 掲示板	⑧ 出会い系	⑨ コミュニティ	⑩ コミュニケーション アプリ	⑪ その他
		小4	1281	1245	3692	4116	210	95	50	24	62	583	451
		小5	967	1711	4108	4525	345	123	79	12	70	1044	760
		小6	752	2623	4943	4985	469	263	159	12	189	1730	1186
		中1	678	2406	3606	3388	296	245	207	9	176	2539	1616
		中2	501	3667	4772	4083	637	446	247	25	230	3923	2374
		中3	519	4113	4864	3765	794	442	275	15	236	4182	2456
		計	4698	15765	25985	24862	2751	1614	1017	97	963	14001	8843



保護者 設問2 インターネット等の使い方について、お子さんとルールを決めていますか。



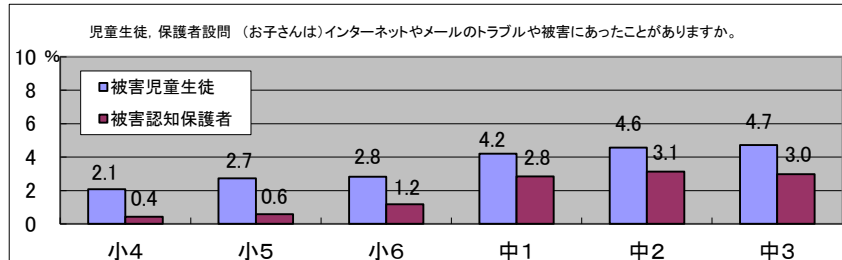
児童生徒 設問3 インターネット等やメールの使い方について、家の人とルールを決めていますか。



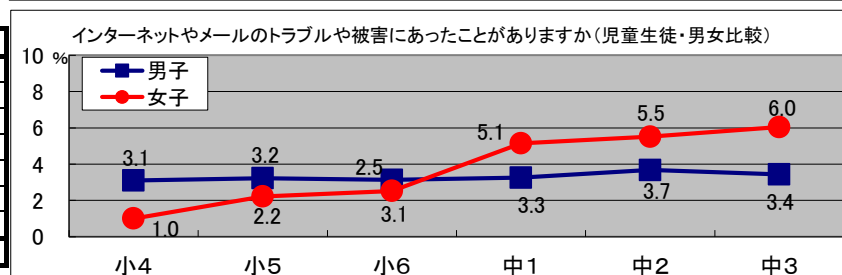
- ・インターネット等の使い方について家の人とルールを決めている割合は、学年が上がるごとに減少する傾向が見られる。
- ・ルールの設定について、児童生徒と保護者の認識に差が見られる。

児童生徒設問4ー(1)、保護者設問3ー(1) (お子さんは)インターネットやメールのトラブル、被害にあったことがありますか。

学年	被害児童生徒	被害認知保護者
小4	2.1	0.4
小5	2.7	0.6
小6	2.8	1.2
中1	4.2	2.8
中2	4.6	3.1
中3	4.7	3.0
平均	3.5	1.9

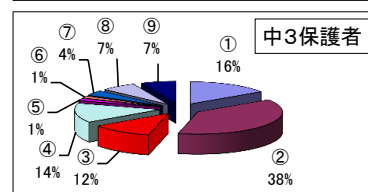
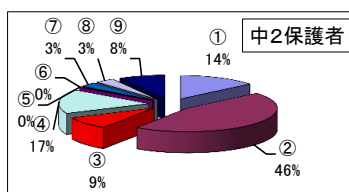
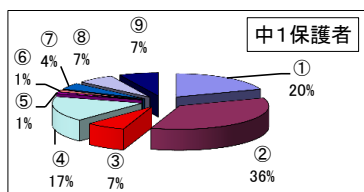
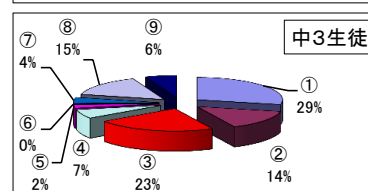
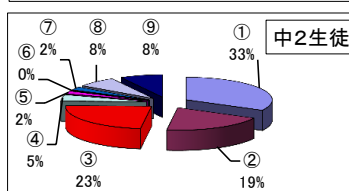
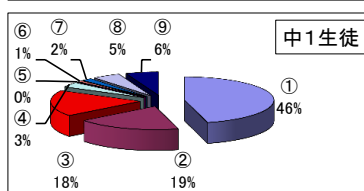
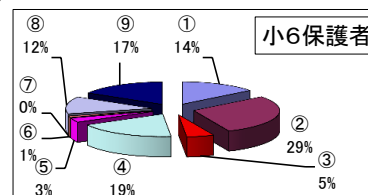
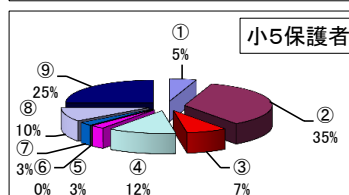
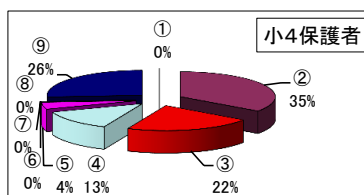
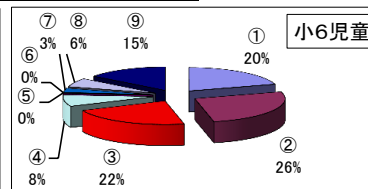
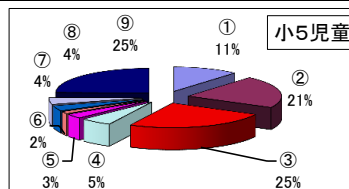
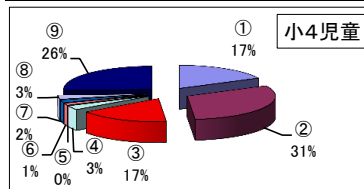


学年	男子	女子	平均
小4	3.1	1.0	2.1
小5	3.2	2.2	2.7
小6	3.1	2.5	2.8
中1	3.3	5.1	4.2
中2	3.7	5.5	4.6
中3	3.4	6.0	4.7
平均	3.3	3.6	3.5



児童生徒設問4ー(2)保護者設問3ー(2)「ある」と答えた人は、トラブルや被害の内容は何ですか(複数回答可)。

児童生徒 設問4ー(2) 「ある」と答えた 人は、トラブル や被害の内容 は何ですか(複 数回答可)	(人)	学年	調査 対象	① チェーン メール	② 掲示板・ LINE等	③ 迷惑メー ル	④ メールト ラブル	⑤ アダルトサイ トラブル	⑥ 出会い系 トラブル	⑦ 個人情報 悪用	⑧ 架空請求	⑨ その他
		小4	児童	37	65	35	6	0	3	4	6	54
		保護者	0	8	5	3	1	0	0	0	6	
		小5	児童	23	43	50	11	6	3	7	9	50
		保護者	2	14	3	5	1	0	1	4	10	
		小6	児童	57	74	61	22	1	0	8	17	41
		保護者	14	28	5	18	3	1	0	12	16	
		中1	生徒	172	70	68	13	1	3	7	19	22
		保護者	44	80	16	39	2	3	10	15	16	
		中2	生徒	168	99	120	23	10	2	12	38	41
保護者	37	120	23	44	0	1	8	9	22			
中3	生徒	149	75	118	34	13	0	23	80	31		
保護者	40	97	30	36	4	4	10	17	17			
		計		606	426	452	109	31	11	61	169	239

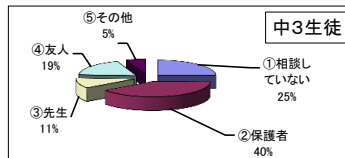
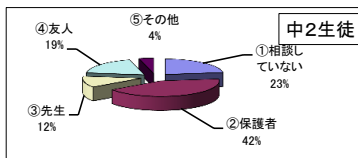
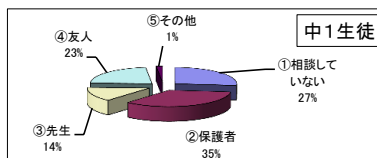
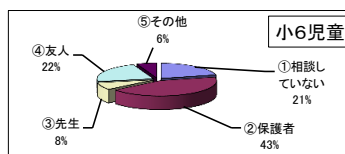
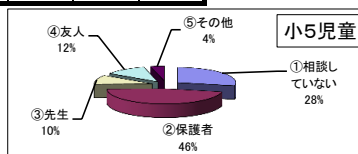
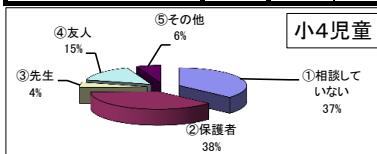


概要

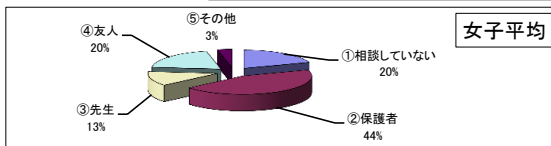
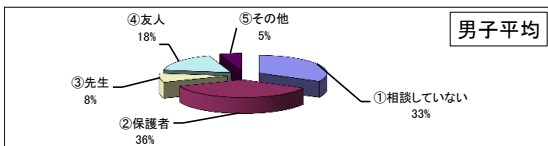
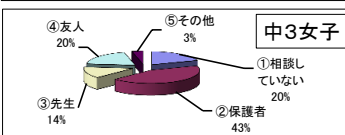
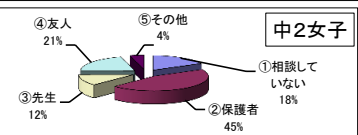
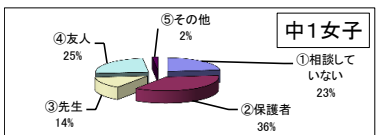
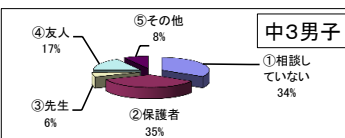
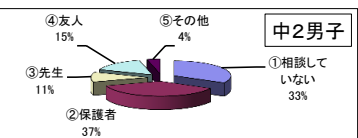
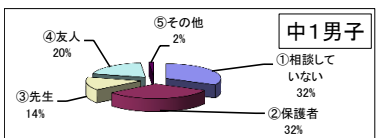
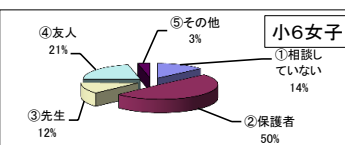
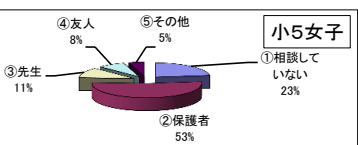
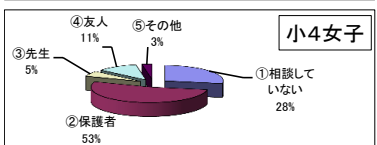
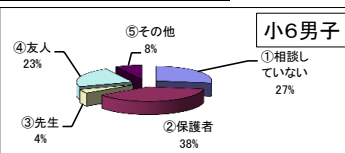
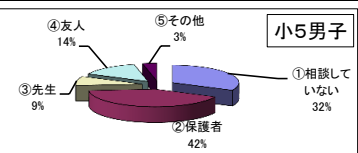
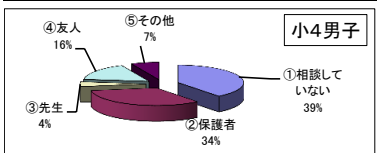
- ・ ネットトラブルにあった児童生徒は、小学生2.6%、中学生4.5%、小・中学生全体で3.5%である。
- ・ 子どものネットトラブルを認知している保護者は1.9%である。
- ・ 児童生徒のネットトラブルの内容では、小学生は「掲示板やLINE等での誹謗・中傷・無視」が26.3%と最も多く、次いで「迷惑メール」の21.1%である。中学生は「チェーンメール」が34.7%と最も多く、次いで「迷惑メール」の21.7%である。

児童生徒 設問4－(3)「ある」と答えた人は、そのことを誰に相談しましたか(複数回答可)。

児童生徒 設問4－(3) 「ある」と答えた 人は、そのこと を誰に相談しま したか(複数回 答可)(人)	学年	①相談 していない	②保護者	③先生	④友人	⑤その他
(人)	小4	56	58	7	23	9
	小5	58	95	20	24	8
	小6	55	112	20	57	15
	中1	97	127	51	83	6
	中2	103	190	52	85	18
	中3	106	174	47	80	23
	計	475	756	197	352	79

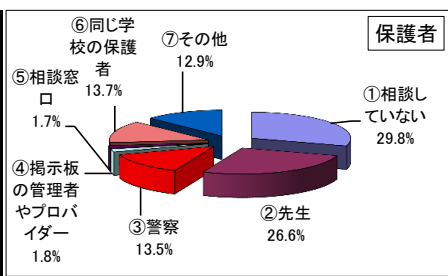


児童生徒 設問4－(3) 「ある」と答えた 人は、そのこと を誰に相談しま したか(複数回 答可) (人)	男女比較 (人)	男	①相談 していない	②保護者	③先生	④友人	⑤その他	女	①相談 していない	②保護者	③先生	④友人	⑤その他
		小4	46	39	5	19	8	小4	10	19	2	4	1
		小5	38	49	10	17	4	小5	20	46	10	7	4
		小6	39	54	6	32	11	小6	16	58	14	25	4
		中1	45	45	20	27	2	中1	52	82	31	56	4
		中2	53	60	17	25	6	中2	50	130	35	60	12
		中3	52	55	9	26	13	中3	54	119	38	54	10
		計	273	302	67	146	44	計	202	454	130	206	35



保護者 設問3－(3)「ある」と答えた人は、そのことについて誰に相談しましたか(複数回答可)。

保護者 設問3－(3) 「ある」と答えた 人は、そのこと を誰に相談しま したか(複数回 答可)(人)	保護者	①相談 していない	②先生	③警察	④掲示板 の管理者 やプロバ イダー	⑤相談窓 口	⑥同じ学 校の保護 者	⑦その他
(人)	小4	5	6	3	2	2	6	10
	小5	19	9	1	1	0	9	5
	小6	33	17	4	3	4	13	14
	中1	80	54	4	3	3	36	30
	中2	68	78	105	2	3	36	27
	中3	74	85	9	6	4	28	35
	計	279	249	126	17	16	128	121



概要

- ・ ネットトラブルにあった児童生徒のうち、保護者に相談したのは40.7%、先生に相談したのは10.6%。誰にも相談していないのは25.6%である。
- ・ 子どものネットトラブルを認知した保護者のうち、誰にも「相談していない」が29.8%と最も多く、次いで「先生に相談した」の26.6%である。